

Министерство общего и профессионального образования
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Свердловской области
«Режевской политехникум».

Рассмотрено и утверждено
цикловой комиссией
строительных дисциплин

«31» 08 2017г.
Собянина ИА

Утверждаю
Директор *С.А. Дрягилева*
от « 31 » 08 2017г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
МДК. 05.01. Выполнение работ по профессии Маляр**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчики: Гараева Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории
Собянина Алена Алексеевна – преподаватель первой категории

Эксперты от работодателя:

Работодатель (должность, предприятие, ФИО)

ООО СК Р.С. Мурашев
Мурашев И.В.
« 29 » 08 2017 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

Окрашивать поверхности различными малярными составами

Оклеивать поверхности различными материалами

Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых расходов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от брызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить шпаклёвочные составы;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;
- готовить клей;

- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филёнки;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхность;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и плёнками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклёвочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учётом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филёнок;
- приёмы окрашивания по трафарету;

- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и плёнками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и плёнок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 132 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

	очная форма обучения	заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	40 часов	10 часов
лабораторных работ	-	-
практических работ	20 часов	4 часа
курсовых работ	-	-
самостоятельной работы обучающегося	20 часов	50 часов
учебной практики	72 часа	1 этап самостоятельная работа 48 часов 2 этап работа под руководством преподавателя 24 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 5.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 5.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 5.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих									
	МДК.05.01. Выполнение работ по профессии Маляр	60	40	20		20				
	Учебная практика	72						72		
	Всего:	132	40	20		20		72		

3.1.1. Тематический план профессионального модуля заочной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих								
	МДК.05.01. выполнение работ по профессии Маляр	60	10	4		50		1 этап 48 2 этап 24	
	Учебная практика	72							1 этап 48 2 этап 24
	Всего:	132	10	4		50		72	

3.1.2. Перечень тем теоретических и лабораторно-практических занятий по заочной форме обучения:

	МДК	Учебная практика	Всего, часов
Теоретические занятия:	40		40
• в сессионный период (перечень № тем), (кол-во часов):	6		6
Тема 1 Вводное занятие. Требования к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске. Инструменты, приспособления и инвентарь.	0,5		0,5
Тема 2 Обработка поверхностей под окраску водными составами.	0,5		0,5
Тема 3 Обработка поверхностей под окраску неводными составами.	0,5		0,5
Тема 5 Окраска водными составами.	0,5		0,5
Тема 7 Окраска неводными составами	0,5		0,5
Тема 8 Окрашивание фасадов	0,5		0,5
Тема 9 Обойные работы	0,5		0,5
Тема 10 Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	0,5		0,5
Дифференцированный зачет	2		2
в межсессионный период все темы, кроме предусмотренных в сессионный период	34		34
Лабораторно-практические занятия:	20		20
• в сессионный период (№ работ), (перечень № тем), (кол-во часов):	4		4
Практическое занятие № 1 Тема №1	1		1
Практическое занятие № 4 Тема № 5	1		1
Практическое занятие № 5 Тема № 7	1		1
Практическое занятие № 9 Тема № 10	1		1
• в межсессионный период все работы и занятия, кроме предусмотренных в сессионный период	16		16
Учебная практика:		72	72
1 этап самостоятельная работа		48	48
2 этап работа под руководством преподавателя		24	24
Итого по модулю:	60	72	132

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.05.01. Выполнение работ по профессии Маляр		60	
Тема 1 Вводное занятие. Требования к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске.	Содержание	2	
	1. Введение. Все о профессии маляра. ТЭП отделочных работ. Безопасность труда и пожарная безопасность. Виды и свойства поверхностей. Требования СНиП к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске. Температурно-влажностный режим. Приемка строительных объектов под отделку. Последовательность выполнения отделочных работ. Средства подмазывания: понятие, разновидности, назначение, устройство, требования. Инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь для выполнения малярных работ: виды, назначение, устройство, применение.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	2. Практическое занятие № 1 Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений при производстве малярных работ с выполнением их рисунков.	2	
Тема 2 Обработка поверхностей под окраску водными составами.	Содержание	2	
	3. Виды обрабатываемых поверхностей: оштукатуренные, бетонные, деревянные, металлические. Операции, выполняемые при обработке различных поверхностей: очистка, сглаживание, расшивка трещин, вырезка сучков и засмолов. Их характеристика и приемы выполнения. Нейтрализующие составы и их применение. Применяемые инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь. Безопасные условия труда. Огрунтовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под окраску водными составами: назначение, виды и составы грунтовок, способы и приемы нанесения грунтовочных составов. Приготовление грунтовочных составов. Огрунтовка поверхностей ручными инструментами и механизированным способом. Применяемые инструменты, механизмы, инвентарь. Безопасные условия труда. Частичная подмазка и шпатлевание поверхностей под окраску водными составами: назначение, виды и состав паст и шпатлевок, способы и приемы шпатлевания, требования. Приготовление подмазочных паст и шпатлевок. Шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом. Шлифование	2	2

		прошпатлеванных поверхностей: ручное, механизированное. Обеспыливание поверхностей. Применяемые инструменты, механизмы, инвентарь. Безопасные условия труда.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 3 Обработка поверхностей под окраску неводными составами.	Содержание		2	
	4.	Огрунтовка, подмазка и шпатлевание поверхностей под окраску неводными составами: назначение, виды и составы грунтовок, паст, шпатлевок; способы и приемы их нанесения, требования. Приготовление грунтовок, подмазочных паст, шпатлевок. Огрунтовка, шпатлевание поверхностей: способы, приемы. Шлифование подмазанных мест и прошпатлеванных поверхностей. Обеспыливание поверхностей. Применяемые инструменты, механизмы, инвентарь. Безопасные условия труда.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	5.	Практическое занятие № 2 Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ с выполнением их рисунков.	2	
	6.	Практическое занятие № 3 Выполнение визуального контроля качества материалов для приготовления грунтовок, подмазочных паст, шпатлевок при подготовке поверхностей под окрашивание.	2	
Тема 4 Классификация водных красок.	Содержание		2	
	7.	Водные окрасочные составы: известковые краски, клеевые краски, силикатные и вододисперсионные краски. Назначение, применение, основные компоненты, свойства. Классификация водных красок по качеству выполнения и связующему, входящему в красочный состав. Принцип приготовления водных колеров. Законы пленкообразования и разных водных окрасочных составов (известкового, клеевого, силикатного). Приготовление водных окрасочных составов: назначение, виды, составы, способы приготовления, требования. Инструменты и оборудование для приготовления водных окрасочных составов. Определение вязкости окрасочного состава. Безопасные условия труда.	2	2
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 5 Окраска водными	Содержание		2	
	8.	Окраска водными составами вручную: условия нанесения, приемы окраски в зависимости	2	2

составами.		от состава и применяемых инструментов. Окраска известковыми, клеевыми, силикатными и синтетическими водно-дисперсионными красками. Особенности нанесения указанных водных окрасочных составов. Уход за инструментами после окончания работы. Требования СНиП к окрашенным поверхностям. Организация рабочего места и требования безопасности труда. Окраска водными составами механизированным способом. Общая характеристика средств механизации. Окраска поверхностей ручным и электрическим краскопультами, ручным краскораспылителем. Правила и приемы окраски. Уход за средствами механизации после окончания работы. Правила обмера окрашенных поверхностей. Подсчет нормативного расхода материалов. Организация рабочего места и требования безопасности труда. Дефекты водных окрасок: причины образования дефектов, способы их устранения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	9.	Практическое занятие № 4 Разработка упрощенной технологической карты на выполнение окраски поверхностей водными окрасочными составами.	2	
Тема 6 Понятие о неводных окрасках	Содержание		2	
	10.	Общие сведения об окраске неводными составами: область применения, гигиенические требования, технологические операции и последовательность их выполнения в зависимости от вида окраски. Сведения о неводных составах и лакокрасочных покрытиях: виды неводных составов, их характеристика; классификация лакокрасочных покрытий по оптическим свойствам, по степени блеска, по фактуре поверхности. Классификация неводных окрасочных составов по интенсивности цвета. Применение неводных окрасочных составов с учетом противопожарных норм. Способы приготовления неводных окрасочных составов для окраски в колерных мастерских. Проверка вязкости составов. Требования безопасности труда	2	2
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 7 Окраска неводными составами	Содержание		2	
	11.	Технологические процессы простой окраски неводными составами по штукатурке, дереву, металлу. Последовательность и назначение операций. Направления растушевки красочного слоя. Приемы окраски различных видов поверхностей неводными составами с применением ручных инструментов. Применение защитных приспособлений при окраске переплетов. Окраска переплетов валиками. Направление движения кисти при окраске дверных полотен. Приспособления для окраски труб, радиаторов, решеток. Контроль	2	2

		качества окраски поверхностей вручную. Дефекты лакокрасочных покрытий: виды, причины появления, меры по их предупреждению и устранению.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	12.	Практическое занятие № 5 Разработка упрощенной технологической карты на выполнение окраски поверхностей неводными окрасочными составами	2	
	13.	Практическое занятие № 6 Выполнение расчета расхода материалов для окраски поверхностей неводными окрасочными составами на заданный объем работ	2	
Тема 8 Окрашивание фасадов	Содержание		2	
	14.	Виды окрасочных составов. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Деление фасадов на захватки. Технология окраски фасадов. Характеристика окрасочных составов и способы их нанесения. Температурные режимы. Вязкость окрасочных составов.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	15.	Практическое занятие № 7 Разработка упрощенной технологической карты на выполнение окраски фасадов цементными составами	2	
Тема 9 Обойные работы	Содержание		2	
	16.	Общие сведения об обоях, их классификация. Виды клеев, их характеристика. Применение клея. Подготовка поверхностей к оклейке обоями. Температурные режимы. Дефекты, которых не должно быть на всех видах поверхностях, подготовленных для оклейки обоями. Заделка стыков. Последовательность и назначение операций. Температурные режимы. Дефекты, которые необходимо удалить с поверхности, предназначенной для оклейки обоями. Последовательность и назначение операций. Раскрой обоев, подготовка к работе. Подбор рисунка, расцветки. Технологические процессы оклеивания поверхностей (стен и потолков) обоями. Назначение и способы выполнения каждой операции. Последовательность операций по оклеиванию поверхностей различными видами пленок. Назначение и способы выполнения каждой операции.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	17.	Практическое занятие № 8 Расчет количества рулонов обоев и клея.	2	
Тема 10	Содержание		2	

Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	18.	Причины разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Виды и последовательность выполнения работ при подготовке ранее окрашенных поверхностей под окраску водными и неводными составами. Правила подготовки поверхностей, ранее оклеенных обоями, под оклейку новыми обоями; подготовки ранее окрашенных поверхностей под оклеивание обоями. Способы оклеивания поверхностей. Требования безопасности труда при ремонте ранее окрашенных и оклеенных поверхностей.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	19.	Практическое занятие № 9 Выполнение расчета расхода материалов для выполнения ремонтных малярных работ (при заданном объеме).	2	
	20.	Практическое занятие № 10 Выполнение подсчета нормы выработки за рабочий день на 1 маляра (вид работы по вариантам) с использованием ЕНиР. Подсчет общего времени (трудоемкости) на выполнение заданного объема работы.	2	
Дифференцированный зачет				
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении МДК. 05.01.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. Выполнение рисунков инструментов, приспособлений и инвентаря для малярных работ.</p> <p>Выполнение рисунков, характеризующих подготовку поверхностей под окраску.</p> <p>Разработка перечня операций при подготовке поверхностей под окраску водными и неводными составами.</p> <p>Выполнение анализа обработки поверхностей под окраску.</p> <p align="center">Тематика домашних заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология подготовки новых оштукатуренных поверхностей под окраску; - технология подготовки металлических поверхностей под окраску; - технология подготовки деревянных поверхностей под окрашивание; - способы огрунтовывания, шпатлевания и шлифования поверхностей; - технология окраски клеевыми составами; - технология окраски известковыми составами; - технология окраски силикатными составами; - технология окраски водоэмульсионными составами; - технология окраски дверей и окон неводными составами; - технология окраски труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами; 			20	

<ul style="list-style-type: none"> - технология выполнения простейших малярных отделок; - основные положения охраны труда, правил пожарной и электробезопасности - обои: назначение, виды, свойства, условные обозначения - клеи для обойных работ: требования к клеям, способы приготовления клеевых составов; - инструменты и инвентарь для обойных работ; - технология подготовки различных поверхностей под оклейку обоями - технологические операции, выполняемые при оклеивании по: монолитной штукатурке и бетону (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки); гипсокартону (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки); дереву (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные, линкруст и плёнки); - технология оклеивания стен обоями; - технология оклеивания обоями потолков; - последовательность операций по оклеиванию поверхностей поливинилхлоридными пленками на тканевой основе, линкрустом и самоклеющимися пленками - причины возникновения дефектов на окрашенных и оклеенных поверхностях; - основные дефекты окрашенных и оклеенных поверхностей и способы их устранения; - виды и последовательность работ при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; - инструменты, применяемые при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей 		
<p>Учебная практика Виды работ Организация рабочего места маляра. Выполнение подготовительных работ, установка строительных лесов и подмостей.- Ознакомление с безопасностью труда и пожарной безопасностью. Подготовка к работе ручных и механизированных инструментов и приспособлений, правила ухода за ними. Приготовление грунтовок, подмазочных паст, шпатлевок и водных окрасочных составов вручную и механизированным способом. Выполнение контроля качества приготовленных составов. Выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску. Выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску. Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску. Огрунтовывание поверхностей ручным и механизированным способом под окрашивание. Освоение приемов оштукатурки оконного и дверного переплетов, радиаторов и труб ручником. Освоение приемов сплошного шпатлевания бетонных и оштукатуренных поверхностей. Освоение приемов работы при подмазке трещин и других дефектов. Выполнение работ по окрашиванию поверхностей клеевыми, известковыми и силикатными составами. Выполнение работ по окрашиванию вододисперсионными составами. Приготовление неводных окрасочных составов. Выполнение работ по окрашиванию бетонных и оштукатуренных поверхностей глянцевыми и матовыми красками ручными</p>	72	

<p>инструментами.</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию дверей, окон и полов неводными составами ручными инструментами.</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами ручными инструментами.</p> <p>Выполнение контроля качества окрашенных вручную поверхностей.</p> <p>Разметка поверхностей стен на панели, вытягивание филенок.</p> <p>Выполнение работ по подготовке поверхностей фасадов зданий под окраску.</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию фасадов зданий.</p> <p>Выполнение контроля качества окрашенных фасадов.</p> <p>Приготовление клея.</p> <p>Подготовка различных поверхностей для оклеивания обоями.</p> <p>Подготовка обоев к оклеиванию: обрезка кромок и раскрой обоев с подгонкой рисунка.</p> <p>Выполнение работ по оклеиванию стен и потолков обоями.</p> <p>Выполнение работ по оклеиванию поверхностей пленками и линкрустом с устройством фриза.</p> <p>Выполнение контроля качества поверхностей, оклеенных обоями и пленками.</p> <p>Подготовка ранее окрашенных поверхностей под окраску.</p> <p>Подготовка ранее окрашенных поверхностей под оклейку обоями.</p> <p>Подготовка ранее оклеенных обоями поверхностей под оклейку новыми обоями.</p> <p>Устранение дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей.</p>		
Всего	132	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии и организации строительного производства, строительных материалов и технической механики» учебных мастерских

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии и организации строительного производства, строительных материалов и технической механики»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и др.).

Технические средства обучения:

- проектор, демонстрационный экран;
- комплект учебно-методической документации.
- Плакаты по темам «Технология малярного производства»

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику. Обучающиеся проходят производственную практику в учебной мастерской

Оборудование мастерской и рабочих мест учебной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов и приспособлений;
- комплект измерительных инструментов;
- техническая и технологическая документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 416с.
2. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Дворкин Л.О., Дворкин О.Л. Современные отделочные и облицовочные материалы. – М.: ООО группа компаний «РИПОЛ классик», 2013. – 443с.
2. Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 415с.

Интернет-ресурсы:

Видеоуроки по малярным работам wallotdelka.ru/malyarnye-raboty.html

Видеоуроки о ремонте remrep.ru/category/video-remont

Охрана труда в строительстве: электронный учебник:
soft.mail.ru/program/ohrana-truda-v

Электронная библиотека: Малярные и штукатурные работы
<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия в начале обучения планируют по МДК с учетом учебного материала для последующего проведения учебной практики.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», МДК.05.01. Выполнение работ по профессии Маляр является освоение следующих ПМ и МДК:

ПМ. 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов;

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;

МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;

ПМ. 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

МДК.04.01. Эксплуатация зданий;

МДК.04.02. Реконструкция зданий

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие у преподавателя высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие у мастера производственного обучения среднего или высшего профессионального образования, а также 5 квалификационного разряда по профессии «маляр» с обязательной стажировкой в строительных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в строительных организациях является обязательным.

Инженерно-педагогический состав: педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	- соблюдение правил организации рабочего места маляра;	Оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике, зачет по учебной практике.
	- правильный выбор и владение инструментами, механизмами, приспособлениями и инвентарем;	
	- знание приемов подготовки поверхностей под окрашивание;	
	- знание приемов подготовки материалов для выполнения малярных работ и приготовления растворов и смесей;	
	- оценка качества выполнения подготовительных работ;	
	- соблюдение правил безопасности труда.	
ПК 5.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	- выбор и правильное использование средств механизации, ручных инструментов, инвентаря и приспособлений;	
	- соблюдение технологического процесса при окраске различными составами вручную;	
	- соблюдение правил окраски оконных рам и дверных полотен;	
	- знание технологии окраски труб и радиаторов;	
	- подбор цвета колера;	
	- знание технологии окраски фасадов различными составами;	
	- оценка качества выполненных работ;	
	- соблюдение правил безопасности труда.	
ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	- знание приемов подготовки поверхностей под оклеивание;	
	- выбор вида клейстера и клеящего составов для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной и тканевой основе);	
	- качество заделки стыков;	
	- расчет потребностей обоев для оклеивания помещений;	
	- способы подготовки обоев к оклеиванию;	
	- знание технологии наклеивания различных видов обоев на потолки и стены;	
	- знание технологии наклеивания пленок и линкруста с устройством фриза;	

	- оценка качества выполненных работ;	
ПК 5.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	- определение дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;	
	- выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных водными составами;	
	- выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных неводными составами;	
	- выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, оклеенных обоями;	
	- оценка качества выполненных работ.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- своевременное и качественное выполнение учебных заданий.	Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов для организации собственной деятельности; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения малярных работ; - оценка эффективности и качества выполнения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- аргументированный анализ текущей ситуации; - обоснованный подбор средств для решения нестандартных профессиональной задачи; - понимание личной ответственности за предложенные решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельный подбор литературы для получения информации; - эффективность поиска необходимой информации; - использование различных источников для получения информации.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение в деятельности средств коммуникации; - применение информации представленной в электронном виде.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - эффективность взаимодействия с	

	участниками профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность планирования производственной деятельности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - обоснованность анализа процессов в группе при выполнении заданий, построение выводов и разработка рекомендаций. 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - организация самостоятельного планирования повышения квалификации по направлению «Выполнение работ по профессии маляр». 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций, используемых в работе маляра. - готовность использовать новые отраслевые технологии. 	